

**Публичный отчет
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский № 97» за
2024-2025 учебный год.**

Юридический адрес: 153031, г. Иваново,
Бакинский проезд, 51Б

Контакты: телефон: 8(4932) 93-93-75; 93-82-97
e-mail: dou97@ivedu.ru

Врио заведующего: Лохова Ольга Вячеславовна
Телефон: 93-93-75

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» (далее МБДОУ «Детский сад № 97») функционирует с 2014 года.

Адрес: 153031, г. Иваново, Бакинский проезд 51 Б.

Тел. (факс): +7 (4932) 93-82-97

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, ил. Революции д.6,

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

Врио заведующего МБДОУ «Детский сад № 97» - Лохова Ольга Вячеславовна
Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, фруктово - ягодный сад, огород, экологическая тропа, зеленая аптека. На земельном участке ДОУ имеются игровые площадки, спортивный комплекс, футбольное поле. Помещение детского сада находится в хорошем состоянии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании»,
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
5. Приказ Министерства образования и науки в РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г., №28564);
7. Уставом МБДОУ (свидетельство о регистрации № 1143702027260 от 18.11.2014 г.)
8. Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 03.04.2015 г. (регистрационный номер 1305 серия 37Л01 № 0000842);
9. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97».

Режим работы детского сада:

МБДОУ «Детский сад № 97» работает по общему режиму: 12 часовой рабочий день при 5-ти дневной неделе.

В настоящее время в организации функционирует 11 групп из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) ;
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 групп для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).
- 2 группы коррекционной направленности для детей с ТНР (5-7)

Всего 223 воспитанника.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.

Цель: МБДОУ «Детский сад № 97» создать в ДОУ здоровье сберегающее образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее и целостное развитие детей, формирующее базисные основы личности и обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Обеспечение обогащённого развития воспитанников в физкультурно – оздоровительном направлении, познавательно – речевом направлении, коррекционно – развивающем направлении осуществляется через реализацию парциальных программ в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив дошкольного учреждения решает следующие **задачи:**

- создать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей путём реализации здоровье сберегающей модели образовательного процесса;
- обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса для развития детей в специфически дошкольных видах деятельности;
- гибко подходить к выбору программ и педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребёнка, на развитие его интеллектуальных и художественных способностей;
- создать условия для развития детей в различных видах деятельности, учитывая их ярко выраженные индивидуальные особенности и возможности;
- осуществлять коррекцию в эмоционально-личностном развитии детей через организацию индивидуальных и групповых видов деятельности, основанных на содержательном общении, построении диалога с учётом

- потребностей и интересов самих детей;
- обогатить предметно-пространственную среду дошкольного учреждения с учётом расширения поля самостоятельности и реализации права выбора самим ребёнком средств и форм самовыражения;
 - обеспечить условия для взаимодействия с семьёй по принципу партнёрства.

Для реализации этих задач в нашем детском саду созданы все условия.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 97» осуществляется в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки в РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г., №28564);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97»;
- Договором между МБДОУ № 97 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и работниками;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка воспитанников ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Родительском Комитете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о родительском собрании;
- Положением об оплате труда работников МБДОУ;
- Расписанием НОД (непосредственная образовательная деятельность);
- Планом работы педагогического коллектива на учебный год.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с

учетом современных требований и интересов воспитанников, так как создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания воспитанников в детском саду.

Групповые ячейки, расположенные по 6 на первом и втором этажах, образуют единое помещение с тремя выходами и повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, игровая комната, спальня, туалетная, умывальная комнаты.

На первом этаже расположены:

- пищеблок;
- медицинский блок;
- прачечная;
- помещение охраны.

На втором этаже расположены:

- залы (музыкальный, спортивный, тренажерный);
- кабинеты (административные, учителей – логопедов, педагога – психолога, детского творчества);
- холлы (по дорожно-транспортной безопасности, «Театральная гостиная»).

Медицинское обслуживание.

Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 выделен медицинский блок, состоящий из кабинетов:

- медицинского работника;
- процедурного;
- изолятора;
- санузла;
- ванная комната.

Основная цель деятельности медицинского блока - повышение качества медицинского обслуживания воспитанников, поставленные цели осуществляется через реализацию комплекса задач:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды дошкольного учреждения;
- повышение санитарной культуры детей, родителей и педагогов.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, медицинскими весами, тонометром, бактерицидными лампами. Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Ежедневно проводятся наблюдения за воспитанниками, осмотры, профилактические мероприятия. Медицинские осмотры узкими специалистами Детской поликлиники № 1 - 1 раз в год. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период используется нетрадиционный подход. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в дошкольном учреждении ведется целенаправленно и

систематически.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ существует комплексная система мероприятий по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета воспитанников и тем самым способствовать снижению заболеваемости.

Комплексная система физкультурно - оздоровительной работы

Создание условий для двигательной активности детей	Система двигательной деятельности и система психической поддержки	Система закаливания	Организация рационального питания	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья.
- гибкий режим дня; - создание условий (оборудование спортзала и тренажёрного, уголков в группах, спортивная площадка, футбольное поле, спортивный инвентарь) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; - подготовка воспитателей по обучению развития двигательной деятельности детей; -игровые образовательные ситуации по подгруппам	- утренняя гимнастика; - прием детей на улице в теплое время года; -физкультурные образовательные ситуации; - музыкальные образовательные ситуации; - двигательная активность в режиме дня; - подвижные игры; - динамические паузы на НОД; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - хороводы, - игровые упражнения; - оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы.	-утренняя гимнастика (разные формы, оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма); - утренний прием на воздухе в теплое время года; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком до и после сна; - одностороннее проветривание при температуре воздуха на улице (+17,+19); - воздушные ванны; - обширное умывание; - полоскание рта	- организация витаминизированного питания (соки, фрукты); - строгое выполнение натуральных норм питания; - соблюдение питьевого режима; - гигиена приема пищи.	- диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники; - диагностика физической подготовленности детей к обучению в школе

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врача - педиатра с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В течение года проходила оценка уровня физической подготовленности воспитанников на основании индивидуального обследования, анализа заболеваемости и посещаемости, физического развития.

Распределение воспитанников по группам здоровья

На 3 июня 2025 года в ДОО - 223 ребенка

Обработав и проанализировав медицинскую и персональную информацию, можно выделить следующее:

Группа здоровья							
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
Кол-во детей	% от общ. Числа	Кол-во детей	% от общ. Числа	Кол-во детей	% от общ. Числа	Кол-во детей	% от общ. Числа
140	63	51	22	28	12	4	1

Уровень и степень гармоничности физического развития детей

	Кол-во детей	% от общ. Числа
Гармоничное развитие	198	88%
Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела	15	6,7 %
Дисгармоничное развитие за счёт избытка массы тела	10	4,4 %

Работа по облегчению адаптации детей к ДОО

В начале учебного для облегчения адаптации детей в детском саду, проводилось родительское собрание для родителей будущих воспитанников. Родителям детей вновь поступающим в детский сад были даны рекомендации по сближению домашнего режима с режимом детского сада, по гигиене, питанию, закаливанию. Проводились беседы о профилактических прививках.

При поступлении всех детей в ДОО (вновь поступившие, переведенные из других ДОО) заводится лист адаптации, который ведется совместно с воспитателем, контролируется старшей медицинской сестрой и заведующим.

В период адаптации ежедневно велось наблюдение за ребенком, данные отмечались в листе адаптации. Для предупреждения срыва адаптации выполнялись назначение врача, проводятся индивидуальные беседы с родителями, для детей вновь поступивших, рекомендации об увеличении времени пребывания в ДОО.

Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности в ДОО определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста:

•Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

•Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

•Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

•Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

Фактическое количество сотрудников – 45 человек.

Врио заведующего – Лохова Ольга Вячеславовна

Сведения о педагогических кадрах за 2024 - 2025 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Дата прохождения курсов (следующих)	Дата присвоения категории	Категория
1.	Бардюкова А.В.	22.01.2022 г	1 полугодие 2025 г	15.09.2022 г	Высшая
2.	Бондаренко Н.П.	28.04.2023 год Проф.переподготов ка	1 полугодие 2028 г.	1.05.2024 г	Высшая
3.	Бурдина А.В.	Диплом 2024 г	1 полугодие 2029 г		СЗД
4.	Ветрова Е.Ф.	28.04.2023 год Проф.переподготов ка	1 полугодие 2028 г	11.12.2024 г	Высшая
5.	Горячева И.С.	18.10.2022 г	2 полугодие 2025 г.	01.03.2021 г	Высшая
6.	Горькова А.А.	25.10.22 г	2 полугодие 2025 г	27.03.2020 г	Высшая
7.	Григорьева А.В.	24 .01. 2024 г	1 полугодие 2029 г	19.04.2024 г.	Высшая
8.	Девятьярова М.А.	3.07.2023 г Диплом бакалавра	1 полугодие 2028 г		Без категорий

9.	Куровская Т.В.	18.02.2022 г	1 полугодие 2025 г	30.11.2020 г.	Первая
10.	Краснопеева И.С.	09.11.2023 г	2 полугодие 2023 г	24.01.2019 г	Высшая
11.	Кочеткова Т.В.	Диплом дошк.образование 30 июня 2022 г.	2 полугодие 2027 г		Без категорий
12.	Кузьмина П.А.	Диплом Дефектолога +спец деф образование	2 полугодие 2029 г		Без категорий
13.	Марченко И.А.	11.10. 2023 г	2 полугодие 2028 г	01.03.2021 г	Высшая
14.	Малинкина Н.П.	04.12.2019 г	2 полугодие 2024 г		Без категорий
15.	Петрова М.П.	Диплом проф.переподготов ки учитель-дефектоло г 24.04.2024 г	1 полугодие 2029 г	22.12.2022 г	Высшая
16.	Певнева А.В.	20.09.23 г	2 полугодие 2028 г	13.12.2023 г	Высшая
17.	Ракитова А.А.	21.10.2023 г Диплом проф.переподготов ки	2 полугодие 2028 г		Без категорий
18.	Сомова С.Н.	16.02.2023 г	1 полугодие 2028г	13.12.2023 г.	Высшая
19.	Тувина Т.П.	24.09.2024 г	2027 г.		СЗД
20.	Шибнева Г.А.	06.10.2023 г	2 полугодие 2028 г	12.04.2024 г.	Высшая
21.	Шилов Е.С.	06.10.2023 г	2 полугодие 2028 г	12.04.2024 г.	Первая
22.	Шипкова Т.В.	Диплом проф. переподготовки 11.10.2023 г	2 полугодие 2028 г	19.09.2024 г.	СЗД
23.	Галиуллина М.Д	25.10.2022 г.	2 полугодие 2025 г	30.11.2020	Первая

Работа в коллективе строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы члены коллектива стараются решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт ветеранов педагогического труда и творческий задор молодых специалистов.

Состав педагогического коллектива - это педагогические работники, имеющие специальные педагогические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы в соответствии с годовым планом: педсоветы, семинары-практикумы, презентации, тренинги, мастер - классы, открытые занятия, консультации, посещают курсы повышения квалификации. Большое внимание уделяется работе над темами самообразования, где педагоги в течение года изучали дополнительную литературу, проводили самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

Повышение квалификации работников

Персонал	Наименование курсов	Количество	ФИО, сотрудника \ должность
Повышение квалификации педагогов ДОУ	<i>Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы</i>	2 человека	Тувина Т.П. Малинкина Н.П.
	<i>ФГОС ДО и ФАОП ДО: особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ</i>	1 человек	Бардюкова А.В.
	<i>Организация работы педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО (модульная)</i>	3 человека	Горячева И.С. Марченко И.А. Куровская Т.В.
	<i>Участник семинара «Pro – движение» ГМЦ</i>	2 человека	Кузьмина П.А. Кочеткова Т.В.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение воспитанники / педагоги: 223/23, что соответствует 10.

Соотношение воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал: 223/30, что соответствует 13.

За успехи, достижения в воспитании и образовании детей педагоги МБДОУ «Детский сад № 97» отмечены наградами разного уровня.

Конкурсное движение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97»

Сведения о количестве награжденных сотрудников

	Кол-во
Заслуженный учитель РФ	-
Отличник народного образования	
Почетный работник общего образования РФ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
Почетная грамота Управления образования	7

Профессионально-личностные возможности педагогического
коллектива
2 полугодие 2024 год

1. Грамота за 2 место в городском смотре-конкурсе «Летнее погружение» номинация «Территория творчества».
2. Благодарственное письмо, семья года 2024 года.
3. Участие в Ивановском полумарафоне «Красная нить» (10 воспитанников)
4. Крутая песочница (учитель-логопед Краснопеева И.С.)
5. Грамота 1 место Городского конкурса видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», номинация «Единство семьи – единство народа»
6. Грамота 1 место городского конкурса проектов «Юные инженерии», номинация «Сказочные изобретения сказок русских писателей/поэтов» (конструктор) Трефилова Вероника, Дубовская Алиса.
7. Крыло Бабочки городского конкурса – выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки»

1 полугодие 2025 г

1. Традиционные соревнования по спортивному ориентированию в темное время суток» Новогодний старт», Диплом педагога 1,2,3 место
Диплом победителя Агеева Валерия 2- место
2. Участие в Лыжне России – 5 педагогов
3. Участие в конкурсе «Юные инженерики»
4. Турнир Смешарики 5+, 1 Призер
5. Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» (для воспитанников с ОВЗ) гр. Карамельки Хилинский Александр
6. Региональный конкурс «Весенний мишка 37»
7. Сертификат участника «Фестиваль 4 Д»
8. Сертификат «Pro-движение» (Кузьмина П.А., Кочеткова Т.В.)

Уровень профессионализма педагогов (по образованию)



Уровень профессионализма педагогов (по аттестации)

Без категории	Первая категория	Высшая категория
7 человек -30 %	5 человек-23%	12 человек- 52%



Наши педагоги принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, внутри ДОУ, на городском уровне и областном уровне

По результатам получены сертификаты, почетные грамоты. Вместе с детьми педагоги участвуют во всероссийских, международных конкурсах творческого мастерства на интернет порталах.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадров детского сада в 2024-2025 учебном году позволяют сделать **вывод о стабильности деятельности педагогов и воспитанников.**

В соответствии с программой модернизации российского образования в ДОУ разработана и реализуется программа развития на 2025-2028 гг.

Развитие ребенка зависит не только от профессионализма педагогических кадров и как организован воспитательно-образовательный процесс, но и от правильно организованного образовательного пространства. В каждой возрастной группе нашего учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д., которые размещают и содержат разнообразные материалы для развивающих и подвижных игр и занятий.

2. Образовательная политика и управление ДОУ

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОУ детского сада в лице заведующего детским садом, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, родительского комитета, родительского собрания и управляющего совета.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы.

3. Результаты образовательной деятельности.

Важнейшим показателем результативности воспитательно - образовательной работы и деятельности ДООУ в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе промежуточного и итогового мониторинга целевых ориентиров показывает положительные результаты в освоении образовательных областей по ФГОС и ФАОП ДОО.

Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООПДОО

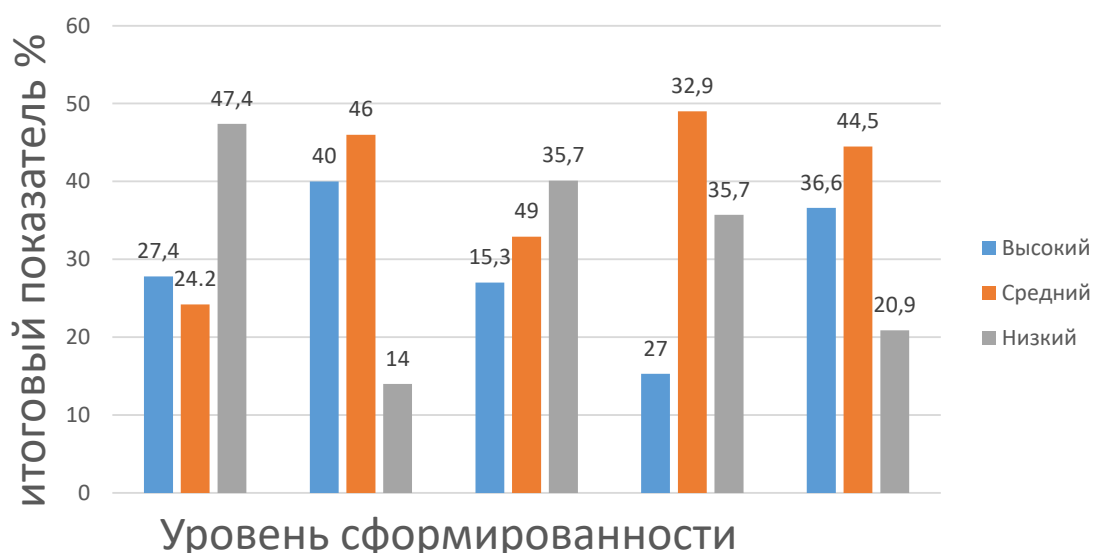
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детьми целевых ориентиров и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка по 5 областям, путем наблюдений за ним, бесед, практических заданий. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованные (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методы, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

**Результаты освоения индивидуальных траекторий развития
детей - целевых ориентиров основной общеобразовательной
программы МБДОУ «Детский сад № 97»
за 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область				
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИ КАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТ ЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
В- 27.4 %	В- 40%	В-15,3 %	В- 27%	В- 35.6%
С- 24.2%	С-46%	С-49%	С-32,9%	С-44.5%
Н- 46.4 %	Н-14%	Н-35,7%	Н-40,1%	Н-20.9%

**Диаграмма результатов освоения
индивидуальных траекторий развития
детей - целевых ориентиров основной
общеобразовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 97»
на 2024– 2025 учебный год**



Периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь\май. Мониторинг обеспечивает возможность оценки динамики достижение детьми целевых ориентиров, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

С целью превышения образовательного минимума дошкольного образования мы внедряем парциальные программы.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- «Я-ты-мы» -Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева - формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева - Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.
- «Непреходящие ценности «малой Родины» - Пчелинцева Е.В Формирование нравственно – эстетических сторон личности ребенка дошкольника, введение в богатство духовных, культурных ценностей родной Ивановской земли.

ОО «Речевое развитие»

- «Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей и общего недоразвития речи», Т.Б. Филичёва, Г.В.

Чиркина - Устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы.

➤ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» - Н.В.Нищева - Выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

➤ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О.С. Ушакова - Развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями.

ОО «Познавательное развитие»

➤ «Юный эколог» С.Н.Николаева - Формирование осознанного отношения детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

➤ «Цветные ладошки» - И.А Лыкова - Формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности, представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

➤ «Гармония», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан - Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

➤ Программа «Малыш» В.А. Петрова - Развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

➤ «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова - Развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Анализируя результаты оценки качества воспитания и обучения в ДОО можно сделать следующие **выводы:**

1) Созданы условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.

2) Созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;

3) Проводится систематическая, комплексная работа по совершенствованию нравственно-эстетического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; воспитание осуществляется на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций.

3) Сформирована предметно-развивающая среда и условия для разнообразной познавательной деятельности детей.

4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Наличие видео наблюдения по периметру детского сада (12 видео камер)
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и

сотрудников ДОУ;

- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;
- Оборудован холл по БЖД.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 28 огнетушителей (воздушно-пенные, порошковые);
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- Детский сад оборудован дверями антипаника;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;
- Оборудован холл по БЖД.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- Имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Детский сад оборудован аппаратурой тревожной сигнализацией (кнопка экстренного вызова полиции);
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;
- Оборудован холл по БЖД;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного

пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

IV. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ Детский сад № 97» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в УНОиИ ;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 54, № 24

Взаимодействие с МБДОУ №194 и МБДОУ №98

Взаимодействие с библиотекой №8

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько

мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

с представителями культуры:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр.

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров по абонементом;
- организация спектаклей на базе ДОО;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОО.

музыкальная школа № 1 участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОО) в совместных мероприятиях ДОО (занятиях, концертах и т.п.).

детская поликлиника № 1 медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОО; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

спорт комплекс «Энергия»

организация совместных спортивных мероприятий, посещение детьми спорткомплекса по графику проведения мероприятий.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024-2025 учебный год. Безусловно, на материальное положение ДОО сказываются финансовые затруднения. ДОО пробует пути внебюджетного финансового обеспечения (пожертвования родителей,), взаимодействует со структурами, способными оказать финансовую поддержку, реальную практическую помощь. Успешное решение этих вопросов будет способствовать решению конкурентоспособности ДОО, сохранения положительного имиджа в районном образовательном пространстве.

VI. Работа с родителями

Реализация программы, по которой работает ДОО, в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому коллектив детского сада большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей.

Система работы с родителями

1 этап - Ознакомительный	
Педагоги	Родители
Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение, анализ полученных результатов, анализ типа семей)	Сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация))
2 этап - Общепрофилактический	
Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты, буклеты)	Встреча со специалистами. Просмотр открытых занятий, мероприятий
3 этап - Индивидуальная работа	
Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, «День матери», творческая мастерская. Выбор содержания, форм с семьей ребенка.	Получение консультативноиндивидуальной помощи
4 этап - Интегративный	
Совместные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья», конкурсы, выставки, вечер вопросов и ответов.	Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, дискуссионный клуб.

Принципиально важным является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации дошкольника. Содержанием такого взаимодействия становится постоянная забота старших о развитии личности ребенка. Семья играет решающую роль в становлении человека. Это та малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, которая закладывает основы личности.

В 2024 -2025 уч.г. была проведена большая работа с родителями. На всех группах проводились родительские собрания в течение всего года, на которых были даны представления о том, каково развитие детей, комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах воспитанников ДОО, социологическое исследование по определению социального статуса семей и многое другое. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Практикуется и проведение совместных утренников, праздников, досугов и спортивных мероприятий совместно с родителями. Организуются различные выставки «Осенний переполох», «Чудо-елка», «Топиарии», конкурсы для родителей и их детей на творчество и фантазию, приуроченная к празднику Дню Победы, фестиваль «Дружный май», стендовые газеты «День Победы», «Наши папы», городской день открытых дверей, сдача норм ГТО.

Проводились традиционно Книжкина неделя (в рамках недели логопедии), Неделя ПДД, Неделя здоровья, Неделя музыки, Неделя логопедии открытые просмотры непосредственно - образовательной деятельности по физическому развитию. Были проведены консультации «Что должны знать родители на этапе

оформления ребёнка в детский сад?», «Значение режима дня в жизни маленького человека», «Закаливание, как одно из средств профилактики простудных заболеваний».

Вывод: дошкольное учреждение создаёт все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса в ДООУ. Работа с детьми и родителями строится на доверительных отношениях, уважении друг к другу и дошкольному учреждению. Взаимодействие ДООУ с семьей осуществляется на основе Договора с родителями, включающего взаимные права и обязанности.

VII. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

Концепция дальнейшего развития учреждения - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника.

Систематическое внедрение новых способов организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

Совершенствуется образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования. В коллективе создаются условия для самореализации, проявления творческих способностей и профессионального роста педагогов.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ определяет для себя следующие перспективы развития:

1. Укрепление связей с семьями воспитанников.
2. Создание предметно-развивающей среды, как в помещениях детского сада, так и на его территории с учетом современных требований, предъявляемых к организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Введение сферы дополнительных образовательных услуг как источника самофинансирования.
4. Продолжать реализовывать Программу развития ДООУ.

Систематическое внедрение ИКТ - технологии в образовательный процесс.

5. Продолжать активную пропаганду здорового образа жизни в ДООУ среди детей и родителей.
6. Внедрение новых форм и методов работы по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса на основе повышения их квалификации.