**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97»**

***Проект* *социальной активности***

***«Добрые сердца»***

***Актуальность проекта социальной активности «Добрые сердца».***

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности».

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Как решить задачи уважения к старшим и одиноким людям, воспитывать милосердие к попавшим в трудную жизненную ситуацию, как прививать трудолюбие, связанное с заботой о младших членах семьи? А ведь именно эти личностные качества мы должны сформировать у наших детей.

Наш педагогический коллектив выбрал наиболее оптимальный путь решения этой проблемы. Это – создание волонтерского движения детей в детском саду как социального института, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания.

Это развитие определенных жизненных качеств. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка навязанной извне.

На первом этапе педагоги помогают старшим дошкольникам научить навыкам самообслуживания, научить малышей играть в различные игры, лепить, рисовать и т. д. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь.

Совместная деятельность идет в процессе познания, когда каждый обмен знаниями, идеями, способами деятельности происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Основная идея проекта заключается в организации волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель: организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения детей в социуме, способствующая ранней позитивной социализации ребенка дошкольного возраста через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Задачи:

- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;

- развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;

- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;

- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;

- возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;

- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:

развитие коммуникативных способностей;

опыт ответственного взаимодействия;

лидерские навыки;

исполнительская дисциплина;

инициативность.

Основные направления:

пропаганда здорового образа жизни;

привитие культурно — гигиенических навыков;

игровая деятельность;

трудовая деятельность;

театрализованная деятельность.

**Основные принципы:**

• принцип создания ситуации успеха;

• принцип творчества и сотворчества;

• принцип добровольности;

• принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;

• принцип толерантности;

• интеграция проекта в разных видах деятельности

• развитие и самореализация;

• принцип партнерства и сотрудничества;

• правовое равенство.

Распространение информации о работе волонтеров.

1. Оформление материала о волонтерском движении на сайте МБДОУ.

2. Создание фотоальбома

Этапы реализации проекта:

**Первый этап (подготовительный)**

- изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;

- установить партнерские отношения с родителями, учреждениями культуры, социальной сферы, привлечь к совместному сотрудничеству;

- постановка целей, задач;

- разработка проекта волонтерского движения «Добрые сердца»;

- создание развивающей среды;

- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

**Второй этап**

-реализация проекта волонтерского движения «Добрые сердца» (основной)

Третий этап (заключительный)

- подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам;

- обобщение результатов работы.

**Предполагаемые результаты проекта:**

Для детей – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Формирование у детей предпосылок толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

Для педагогов – анализ результативности педагогической деятельности с точки зрения ориентиров в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

**План проводимых мероприятий**

**в рамках реализации проекта «Добрые сердца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь-Октябрь | «День добрых дел» - оказание помощи в одевании раздевании малышам. Беседы «Кто такие волонтеры?», «Что такое добро?» Чтение художественной литературы: В. Осеева «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В.А.Сухомлинский –«Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошевая – «Мой сын». | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 12 октября | Торжественное посвящение в волонтеры. | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 18-25 октября | Участие в экологической всероссийской акции по сбору макулатуры [#БумБатл](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%BB) организованной по инициативе АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минприроды России, Минпросвещения России. | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |
| 16 ноября | День толерантности.  Участие в городской акции «Добрая открытка» (изготовление открыток к Новому году и рождеству для людей, нуждающихся в заботе) | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 5- 6 декабря | Акция «Маленькие радости»  (изготовление печенья для людей, нуждающихся в заботе, теплоте) | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 10 декабря | Акция на День волонтера «Маленькие добровольцы» (изготовление дидактических игр, пособий, раздаточного материала для малышей) | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| Январь | Акция «Мешок радости»  (Сбор игрушек для детского дома). | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 12 января | Акция для пожилых людей - концертная программа «Новогодние чудеса» | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 17 января | Акция «Пернатый патруль» (изготовление кормушек для птиц) | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 25 января | Акция «Помоги четвероногим друзьям» (помощь животным приюта Майский день) | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| 15 февраля | Развлечение для малышей «День веселых игр» | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| Март | Акция «Бережем электроэнергию»  Акция проводится в рамках реализации годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. Цель: Призвать к бережному отношению к природе и окружающей среде, экономно расходовать электроэнергию, чтобы наносить меньший вред планете.  Содержание акции: 1.решение проблемных ситуаций: «Как сберечь энергию?», «Что будет, если исчезнет электричество?»; 2. опытно-экспериментальная деятельность: «Солнечная лаборатория», «Где живет электричество дома?», «Почему лампочка светит?»; 3. игра – фантазирование «Разговор двух лампочек»; 4. наблюдение «Как мы используем электроэнергию в детском саду»: 5. Сколько и каких лампочек в группе? В других группах? В других помещениях? На территории учреждения? 6. В какое время суток включается свет? 7. Рационально ли используется электроэнергия в группах? В других помещениях учреждения? 8. Какие включатели установлены в помещениях? 9. Кем больше всего в саду расходуется электроэнергии? 10. Кто из взрослых следит за расходом электроэнергии в группе? В саду? 11. сочинение сказок об электричестве и его сбережении.  Заключительный этап - выставка плакатов «Без электричества нам не обойтись» | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |
| Апрель | День здоровья с учениками 1 –х классов «Друзья спорта» | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |
|  | Акция «Чистый микрорайон» | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |
|  | Акция «Украсим Ильинку цветами» | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |
|  | Экологическая акция *«Посади дерево»* Цель: формирование экологической культуры через участие детей в совместной деятельности по озеленению территории прилегающей к детскому саду | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |
| Май | Клуб для вновь поступающих «Игрушки неревушки» | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| Акция «Георгиевская ленточка» (стремление во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить) | Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты ДОУ |
| Мероприятие по передаче эстафеты волонтерства «Твори добро другим во благо» | Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ |