**Перечень программ и технологий образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | **Перечень пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| 1. «Я-ты-мы» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева)2. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.4. Азбука поведения на дорогах. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города. М., «Центр пропаганды», 2008 | 1. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром. М., ТЦ Сфера, 20122. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. Учебно-методическое пособие для воспитателей. М., 2005.3.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Какой ты?: Учебное наглядное пособие для младшего дошкольного возраста. М, 2005.4.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Что тебе нравится?: Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М., 2005.5.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Веселые, грустные…: Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М., 2005.6.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Веселые, грустные…: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005.7.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Как вести себя. Учебное наглядное пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста. М., 2005.8. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Мы все разные: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005.9. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь?: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005.10. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. М., ТЦ Сфера, 201311. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. М., АРКТИ, 200412. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). М., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 200813. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет. М., ТЦ Сфера, 201014.Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольника с правилами дорожного движения. Методическое пособие.- М.: Мозаика-синтез, 201215.Правила дорожного движения. Младшая группа./Сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.16.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., «Издательство Скрипторий 2003», 200917.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2012. | * непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность взрослого и детей;
* самостоятельная деятельность детей;
* режимные моменты;
* беседы;
* чтение художественной и страноведческой литературы;
* игры (сюжетно-ролевые);
* наблюдения;
* игровые проблемные ситуации;
* интерактивные компьютерные игры
* экскурсии (наблюдения, беседы);
* целевые прогулки
* праздники и досуги;
* рассматривание картинок, иллюстраций;
 |

**Перечень программ и технологийобразовательная область**

**«Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | **Перечень пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
|  | 1.Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сбоник игр и упражнений. М., Книголюб, 20062.Гомзяк О.С.» Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий». М.. ГНОМ, 2010 г.3. Гомзяк О.С.» Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий» М.. ГНОМ, 2010 г.4. Гомзяк О.С.» Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты подгрупповых занятий» М.. ГНОМ, 2010 г.5. Гомзяк О.С.» Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты подгрупповых занятий» М.. ГНОМ, 2010 г.6. Ушаков «Развитие речи в детском саду 3-4 лет» М., Вентана-Граф, 20107. Ушаков «Развитие речи в детском саду 4-5 лет» М., Вентана-Граф, 20108. Ушаков «Развитие речи в детском саду 5-6 лет» М., Вентана-Граф, 20109. Ушаков «Развитие речи в детском саду 6-7 лет» М., Вентана-Граф, 2010.10.Книга для чтения вдетском саду и дома. Христоматия 2-4 года/ сост. В.В. Гербова, н.П. Ильчук.- М., 2005.11.Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. – В.: ЧП, 2009г.12. Книга для чтения вдетском саду и дома. Христоматия 4-5 лет/ сост. В.В. Гербова, н.П. Ильчук.- М., 2005.14. Книга для чтения вдетском саду и дома. Христоматия 5-7 лет/ сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.- М., 2005. | * формы организации образовательного процесса области «Речевое развитие»:

*во всех видах деятельности;** интерактивные компьютерные игры
* Дидактические игры на развитие фонематического слуха
 |

**Перечень программ и технологийобразовательная область**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | **Перечень пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
|  | 1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-синтез, 2012.
2. Куцакова Л.В. Конструрование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Шиян О.А.Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Понамарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Понамарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. Понамарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
7. Понамарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез,
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы во второй младшей группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2012
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2012
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2012
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2012
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
 | * непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность взрослого и детей;
* самостоятельная деятельность детей;
* режимные моменты;
* беседы;
* игры (развивающие, дидактические);
* отгадывание загадок;
* экспериментирование;
* наблюдение;
* интерактивные компьютерные игры
 |

**Перечень программ и технологий**

**по образовательной области**

**«Художественно - эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | **Перечень пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| 1.«Танцевальная ритмика для детей» (авт. Т.И. Суворова)2.«Ритмическая мозаика» (авт. А.И. Буренина) | 1. Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду, младший возраст.-М.: Мозаика – синтез, 2012.2. Комарова Т.С Художественное творчество в детском саду средняя группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2012.3. Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду, старшая группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2012.4.. Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду, подготовительная группа, Мозаика – Синтез, 2012.5. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.6. Комарова Т.С.Художественное творчество в детском саду, подготовительная группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2012.7.И. Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», Санкт-Петербург, 2010. 8.Т.Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши», Санкт-Петербург, 2010.9.Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения /авт. Арсеневская О. Н, 2013 . | * непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность взрослого и детей;
* самостоятельная деятельность детей;
* режимные моменты;
* конструирование на прогулке
* театрализованные игры;
* праздники
 |

**Перечень программ и технологий пообразовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | **Перечень пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| 1.«Физическая культура» (авт.Л.Пензулаева )2. «Здоровый ребенок» (авт. М.Д. Маханева) 3. Здоровьеразвивающая технология на основе организации двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (М.А. Правдов) | 1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2012.3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2012.4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа: Методическое пособие.-М.: Мозаика-синтез, 2012.5. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие .- М.: Мозаика-синтез, 2005-2010.6.Бабенкова Е.А., О.М, Федоровская. Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет). М.: ТЦ Сфера, 20097. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). М., Мозаика-синтез, 2009-2010.8. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения./авт-сост. Т.Г. Анисимова, С.А. ульянова; под ред. Р.А. Ереминой., Волгогорад: Учитель, 20119. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок/авт.-сотс. Е.И. Подольская., Волгоград: Учитель, 200910. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методдическое пособие. М, ТЦ Сфера, 2008 | * непосредственная образовательная деятельность;
* гимнастика (утренняя, дыхательная и т.д.);
* физические упражнения;
* интерактивные компьютерные игры;
* игры (подвижные, спортивные, сюжетные и т.д.);
* индивидуальная работа по развитию основных движений;
* самостоятельная двигательная активность;
* праздники;
* досуги;
* развлечения;
* соревнования
 |