

**РАССМОТРЕНО:**

**На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 97»**

**Протокол № 4  
от 26 мая 2026 г.**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Врио заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 97»  
Похова О.В.  
Приказ № 47 от 26 мая 2026 г.**



**ПЛАН  
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД 2026 ГОД  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 97»**

*Цель: оздоровление и развитие детей через создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт и охрану жизни и здоровья детей.*

*Задачи летней оздоровительной работы:*

1. Задачи оздоровительной работы:

- Укреплять здоровье детей в летний период, осуществляя комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавая условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни, организуя игры и беседы с детьми.

2. Задачи воспитательной работы:

- Способствовать интеллектуальному, художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию через организацию игровой и трудовой деятельности, занятий небольшими подгруппами, используя народные игры, праздники, развлечения.

3. Реализация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, через:

- Формирование двигательной активности дошкольников;
- Разнообразие видов закаливания.

4. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к растительному и животному миру у детей дошкольного возраста.

5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы взаимодействия.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы .	май	Врио заведующего Лохова О.В. ,ст.воспитатель Горячева И.С.
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	май	Врио заведующего Лохова О.В. ,ст.воспитатель Горячева И.С. Мед. сестра
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	май	воспитатели групп
1.4.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалок;</li> <li>- мячей разных размеров;</li> <li>- наборов для игр с песком;</li> <li>- кеглей;</li> <li>- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	в течение летнего периода	Зам.зав по АХР Лохова О.В.
1.5.	Издание приказов: 1.Об организации работы ДОУ в летний период. 2.О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году 3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май  июнь  июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель

1.6.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2026 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 01 июня по 31 августа 2026 года	
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	с 01 июня по 31 августа 2026 года	
2.5.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	с 01 июня по 31 августа 2026 года	
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	с 01 июня по 31 августа 2026 года	
<b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	

3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		воспитатели групп
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	С 01 июня по 31 августа 2026 года	Администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	с 01 июня по 31 августа 2026 года	Воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	с 01 июня по 31 августа 2026 года	Мед.сестра

#### 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий ,ст.воспитатель
4.2.	<b>Текущий контроль:</b> 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июнь - август	Горячева И.С., старший воспитатель

	5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
--	---	--	--

<b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
---	--	--	--

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	май	воспитатели групп
------	---	-----	-------------------

5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
------	--	----------------	-------------------

<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
--	--	--	--

6.1.	Оформление клумб и цветников, разбивка огорода	в течении лета	сотрудники ДОУ
------	--	----------------	----------------

6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Зам. по АХР Лохова О.В.
------	--	-----------	-------------------------

6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Зам. по АХР Лохова О.В.
------	-------------------------------------	------	-------------------------

6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
------	--	-----------	-------------------

6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Зам. по АХР Лохова О.В., дворники
------	---	-----------	-----------------------------------

6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	Младшие воспитатели
------	---	-----------	---------------------

6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Зам. по АХР Лохова О.В.
------	--	-----------	-------------------------

6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Зам. по АХР Лохова О.В.
------	--	------	-------------------------

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

**Тема: «Солнечное лето!» 1.06 - 5.06**

**Цель:** Создание праздничной атмосферы, укрепление здоровья детей и развитие интереса к летним явлениям природы.

<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасное лето: шпаргалка для мам и пап»</p> <p>Начало июня — время напомнить родителям о правилах «летнего» поведения.</p> <p>Головной убор — это закон. Даже если облачно, солнце активно. Панама или шапка должны быть на ребёнке всегда.</p> <p>Питьевой режим. У ребёнка всегда должна быть с собой бутылочка негазированной воды. Напоминайте пить каждые 20–30 минут.</p> <p>Одежда. Выбирайте светлые ткани из хлопчатобумажной ткани или льна. Они позволяют коже</p>	<p><b>01.06 :</b> «День защиты детей — праздник лета!» Торжественное открытие летнего сезона. Праздник на свежем воздухе «Здравствуй, солнечное лето!». Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p><b>02.06:</b> «В гостях у Солнышка» Беседа: «Почему солнышко полезное, но иногда опасное?» (о солнечных ударах и защите). Опыт: Наблюдение за солнечными зайчиками. Игра «Поймай зайчика».</p> <p>Коллективная работа «Лучистое солнышко» (рисование ладошками).</p> <p><b>03.06 :</b> «Здравствуй, лето красное!» Наблюдение: Изучение первой летней зелени, поиск цветов на клумбах. Д/и: «Что бывает летом?» (выбор картинок с летними признаками). Чтение: Стихи А. Барто, С. Маршака о лете.</p> <p><b>04.06 :</b> «Витамины на грядке» Беседа: О пользе овощей, фруктов и ягод, которые поспевают летом. Игра: Эстафета «Собери урожай». Лепка «Ягодная полянка».</p> <p><b>05.06 :</b> «День бодрости и здоровья» Активность: Спортивный досуг «Закаляйся, как сталь!». Закаливающие процедуры (ходьба по «дорожкам здоровья», воздушные ванны). Игра: Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Итог: Вручение «солнечных» наклеек, медалек за активное участие в неделе.</b></p> <p><b>Конкурс прогулочных участков «Территория игр» Зонирование участка - условия для реализации на прогулке разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, творческой.</b></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p>
---	---	---

<p>дышать и не перегреваться.</p> <p>Солнечные ванны. Лучшее время для прогулок — до 11:00 и после 16:00. Избегайте прямых лучей в самый пик жары.</p> <p>Первая помощь. Обновите домашнюю и походную аптечку: пластыри, антисептики, средства от укусов насекомых и пантенол от ожогов.</p> <p>Темы для информационного стенда (мини-консультации):</p> <p>«Почему полезно ходить босиком по разным поверхностям?»</p> <p>«Игры с песком: развиваем мелкую моторику и снимаем стресс».</p> <p>«Первые уроки экологии: как научить ребенка беречь живое».</p>	<p>(для всех групп) - Смотритрового оборудования (5.06.2026г.)</p>	
---	--	--

**Тема: «С чего начинается родина? 12 июня – День России» 8.06. - 11.06.**

**Цель:** Формирование представлений о России как о родной стране, знакомство с государственным праздником.

<p>Консультация для родителей: «С чего начинается Родина?»</p> <p>Многие думают, что патриотизм — это только знание флага. На самом деле, для ребенка Родина начинается с того, что</p>	<p><b>08.06:</b> «Моя страна — Россия» Беседа: «Где мы живем?» (название страны, столица, наш город/село). Рассматривание: Карта России и глобус. Показать, какая огромная наша страна. Творчество: Раскрашивание контурных карт или матрешек.</p> <p><b>09.06:</b> «Символы нашей державы» Беседа: О флаге, гербе и гимне. Прослушивание гимна (торжественный момент). Дидактическая игра: «Собери герб из</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Специалисты</p>
---	---	--

ому ближнему.

### Как помочь ребенку полюбить свою страну:

Начните с семьи.

Расскажите о бабушках и дедушках, посмотрите старые фото. Родина — это прежде всего люди и их история.

Родная природа. Во время прогулок обращайтесь внимание на красоту местных пейзажей. Любовь к России начинается с любви к тропинке в парке или дереву под окном.

Путешествуйте (даже по району). Посещайте местные памятники, музеи, интересные здания. Рассказывайте, чем славится ваш край.

Читайте сказки и фольклор. Русские народные сказки, пословицы и поговорки передают дух и ценности нашего народа лучше любых учебников.

Обсуждайте праздник. Расскажите, что 12 июня — это день рождения нашей страны, когда все люди поздравляют друг друга и радуются, что живут в таком большом и красивом государстве.

фрагментов» (пазлы).

Чтение: Стихи о Родине (В. Степанов, П. Воронько).

**10.06:** «Береза — символ России»

Наблюдение: Рассматривание березы на участке (белый ствол, форма листьев).

Игра: Хоровод «Во поле береза стояла».

Творчество: Аппликация «Белоствольная березка» (использование ватных дисков или белой бумаги).

**11.06:** «Мы — дети России» (Итоговый день)

Выставка детских работ «Мой край родной».

Спортивные эстафеты «Русские богатыри» (народные игры: «Горелки», «Жмурки»).

**Флэш-моб «Давай, Россия!» (по возможности)**

**Смотр-конкурс «Уголок России»**

**Критерий:** не просто поставить флаг, а создать мини-музей с предметами быта (куклы, посуда, ткани), которые дети могут трогать!!! Игры, которыми дети могут играть. Наличие методических, дидактических разработок по году Единства народов России.

**Тема: «Неделя хороших манер» с 15.06. по 19.06.**

Цель: Формирование навыков культурного поведения, вежливого общения и опрятности.

консультации по теме  
недели.

«Что такое этикет?»,  
«Наши добрые слова»,  
«Волшебные слова».

1. Темы для домашних бесед  
по дням недели)

Пн: «Сила "волшебных"  
слов». Обсудите, как  
меняется настроение  
человека, когда ему говорят  
«спасибо» или «доброе  
утро».

Вт: «Гостевой этикет».  
Расскажите, как важно быть  
радушным хозяином и  
благодарным гостем.

Ср: «Телефонный этикет».  
Объясните, почему нельзя  
громко разговаривать по  
телефону в транспорте или  
перебивать взрослых во  
время звонка.

Чт: «Добрые дела дома».  
Найдите дело, которое  
ребенок может сделать сам  
полить цветок, убрать  
игрушки), чтобы порадовать  
близких.

Пт: «Культура внешнего  
вида». Поговорите о том, что  
опрятность — это тоже  
проявление уважения к  
окружающим.

2. Консультация  
«Воспитание вежливости: 5  
золотых правил»

1. Личный пример. Ребенок  
копирует вас. Если вы не  
говорите «пожалуйста»  
ассиру, ребенок не будет  
говорить это воспитателю.

2. Никакого  
принуждения. Не  
заставляйте извиняться «из-  
под палки». Лучше  
объясните, почему другому  
ребенку сейчас обидно.

3. Положительное  
подкрепление. Замечайте,  
когда ребенок проявил  
вежливость сам: «Мне было  
так приятно, когда ты  
придержал мне дверь!».

4. Разбор ситуаций. Читая

**15.00: «День приветствий и вежливых  
слов»**

Беседа «Кто и зачем придумал правила  
поведения?». Пальчиковая игра «Доброе утро,  
здравствуй, Иван!».

«Путешествие в страну Вежливости».  
Знакомство с «волшебными» словами  
(здравствуйте, пожалуйста, извините).

Игра на прогулке с мячом «Кто больше  
назовет вежливых слов».

Чтение произведения В. Маяковского «Что  
такое хорошо и что такое плохо».

**16.06: «Столовый этикет»**

Практическое упражнение «Сервируем стол  
правильно». Разучивание потешек и стихов  
при подготовке к обеду.

Сюжетно-ролевая игра «День рождения  
куклы» (правила поведения в гостях и за  
столом).

Наблюдение за трудом взрослых (помощь  
младшему воспитателю).

Просмотр мультфильмов о правилах  
поведения за столом (например, из серии  
«Уроки тетушки Совы»).

**17.06. «Дружба и добрые поступки»**

Беседа «Мои хорошие поступки» и  
рассматривание сюжетных картинок «Хорошо  
— плохо».

Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово  
другу» и «Назови ласково».

Игра «Передай письмо» (умение вежливо  
обращаться с просьбой).

Чтение сказок и рассказов о дружбе: «Что  
такое хорошо и что такое плохо» – В.

Маяковский; «Два жадных медвежонка»,  
«Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  
«Вредные советы», Н. Носов «На  
горке», «Фантазёры», В. Осеева «Волшебное  
слово», С. Маршак «Ежели вы вежливы», И.  
Пивоварова «Был ослик очень вежливый». М.  
Дружинина «Кто знает волшебное слово», А.  
Кондратьев «Добрый день!», С.

Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша  
обедает», И. Муравейка «Я сама», Н.  
Павлова «Чьи баинмачки». Помочь ребёнку в  
понимании текстов произведений.

**18.06: «Культура поведения в  
общественных местах»**

Воспитатели всех  
групп

<p>лазки, спрашивайте. «Как ты думаешь, герой поступил вежливо? А как можно было сказать по-другому?»).</p> <p>5. Единство требований. Правила этикета должны соблюдаться и в саду, и дома, и в гостях.</p> <p>3. Рубрика «Почитайте детям» (список литературы)</p> <p>3. Осеева «Волшебное слово», «Печенье».</p> <p>С. Маршак «Урок вежливости».</p> <p>7. Остер «Вредные советы» от обратного — обсудить, почему так делать не стоит).</p> <p>А. Барто «Медвежонок-невежа».</p> <p>4. Домашнее задание «Копилка добрых дел»</p> <p>Предложите родителям завести дома банку или коробку, куда за каждое вежливое слово или добрый поступок ребенка (и взрослого!) будет падать фасолинка или красивая пуговица. В конце недели «накопления» можно превратить в семейный поход в парк или совместный просмотр мультфильма.</p>	<p>Тренировочная ситуация «Мы идем в театр (магазин, автобус)». Логоритмика «Вежливый Зайка» (отработка навыков просьбы и благодарности через движение). Игры на сплочение коллектива, воспитание чувства взаимовыручки.</p> <p>Рассматривание «Энциклопедии хороших манер» и обсуждение иллюстраций.</p> <p><b>Выходы в библиотеку по возможности.</b></p> <p><b>19.06: «Фестиваль хороших манер»</b></p> <p>Беседа-обобщение «Как и чем можно порадовать близких».</p> <p>Трудовой десант «Поможем природе» (уборка территории как проявление культуры).</p> <p><b>Итоговое мероприятие в соответствии возраста. Развлечение или викторина «Знатоки этикета».</b></p> <p><b>19 июня театр «Маргарита»</b></p>	
---	---	--

### Тема « Юные исследователи» 22.06.- 30.06.

Цель: развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через опыты, эксперименты и наблюдение за окружающим миром.

<p>5 советов для родителей «исследователя»:</p> <p>Не давайте готовых ответов.</p> <p>Если ребенок спрашивает: «Почему небо синее?», не спешите лезть в Википедию.</p> <p>Спросите: «А как ты сам думаешь?». Версии детей бывают гениальными. Поиск ответа вместе — это приключение, а готовый факт — это просто</p>	<p><b>22.06. Беседа «Начало ВОВ»</b></p> <p><b>«День открытий»:</b> Знакомство с профессией исследователя, правила безопасности при проведении опытов, создание «Центра науки» в группе.</p> <p><b>23.06 «Тайны воды»:</b> Эксперименты с водой (тонет/не тонет, прозрачность, переливание, превращение воды в лед).</p> <p><b>24.06 «Воздушные приключения»:</b> Опыты с воздухом (изучение ветра, воздушные шары, пузыри).</p> <p><b>25.06 «Юные песочники»:</b> Игры-исследования с песком и землей (сухой и мокрый песок, создание построек, поиск</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
--	--	-------------------------------

информация.

Легализуйте «грязные» эксперименты.

Исследования — это часто брызги, земля и лужи. Выделите ребенку старую одежду («костюм ученого»), которую не жалко. Позвольте ему измерить глубину лужи или смешать песок с водой. Опыт ценнее чистых штанов.

Соберите «Набор первооткрывателя».

Подарите ребенку простые инструменты: лупу, рулетку, фонарик, блокнот и обычный пластиковый контейнер для «находок» (красивых камней, коры, пустых ракушек). Это придает занятиям серьезный статус.

Поддерживайте гипотезы.

Если ребенок говорит: «Я думаю, что эта палка поплывет, а этот камень — нет», предложите проверить. Умение выдвигать гипотезу и проверять её — основа научной деятельности.

Наблюдайте за миром вокруг.

Даже по дороге домой можно исследовать: сколько видов деревьев растет во дворе? В какую сторону ползет муравей? Какой формы сегодня облака?

«Находки».

**26.06 «Маленькие ботаники»:** Наблюдение за растениями на участке, изучение листьев, цветов, «поиск» насекомых через лупу.

**29.06 «Юные химики»:** Безопасные опыты с содой, лимонной кислотой, красками (создание «вулкана»).

**30.06 «Итоговый день»:** Выставка «Наши открытия», оформление стенгазеты «Юные исследователи».

**Тема : «Дары лета» 3.08.-7.08**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием ягод, овощей, фруктов и грибов, а также их пользой для здоровья.

<p>консультация для родителей: «Витамины на гарелке»</p> <p>Почему это важно именно сейчас?</p> <p>Август — пик витаминизации. Важно закрепить у ребенка привычку есть сезонные продукты, которые в это время максимально полезны.</p> <p>Рекомендации для дома:</p> <p>Привлекайте к готовке: Пусть ребенок поможет помыть овощи, очистить вареное яйцо для салата или украсить блюдо зеленью. То, что приготовлено своими руками, съедается охотнее!</p> <p>Сенсорное развитие: На сухне играйте в игру «Угадай по вкусу». Закройте ребенку глаза и предложите кусочек фрукта или овоща. Пусть опишет: сладкий, кислый, хрустящий или мягкий?</p> <p>Творчество из «неликвида»: Если морковка смешной формы или картофеля похожа на мишку — обязательно рассмотрите это с ребенком. Из таких «даров» получаются лучшие поделки.</p>	<p><b>3.08: «Огородное царство»:</b> Изучаем овощи. Играем в «Вершки и корешки», учимся различать овощи на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).</p> <p><b>4.08: «Фруктовый сад»:</b> Сравниваем яблоки, груши, сливы. Рисуем натюрморты. Узнаем, как фрукты попадают к нам на стол.</p> <p><b>5.08: «Ягодная полянка»:</b> Знакомимся с лесными и садовыми ягодами. Мастер-класс по лепке ягод из пластилина. Беседа о безопасности (какие ягоды нельзя трогать).</p> <p><b>6.08: «Грибной кузовок»:</b> Изучаем съедобные и несъедобные грибы. Развиваем внимание: игра «Найди грибок под березкой».</p> <p><b>7.08: «Праздник Урожая»:</b> Итоговое развлечение. Выставка поделок из природного материала, загадки о лете и дегустация (с соблюдением норм СанПиН).</p>	<p>воспитатели всех групп</p>
---	---	-------------------------------

**Тема: «Неделя сказок» 10.08. - 14.08.**

Цель: Развитие речи, воображения и интереса к театрализованной деятельности через мир сказок.

Выставка книг в приемной  
«Русские народные сказки»

Цитата недели: «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок» (Альберт Эйнштейн).

Консультация для родителей: «Сказкотерапия дома: как сказка лечит и учит»

**Тайфхаки для родителей:**

Не читайте через силу. Если вы устали, лучше послушайте качественную аудиосказку вместе, обнявшись.

Выбирайте по возрасту. В 4 года актуальны сказки о животных, в 5-6 лет — волшебные истории о превращениях и подвигах.

Обсуждайте картинки. Иногда одна иллюстрация может рассказать больше, чем страница текста. Спрашивайте: «Как ты думаешь, какое настроение у героя на этой картинке?».

**Подарок для активных родителей:** «Семейный список чтения» Для воспитания вежливости: «Цветик-семицветик» (В. Катаев).

Для храбрости: «Тараканище» (К. Чуковский).

Для честности: «Заяц-кваста» (русская народная).

**10.08: «День русских народных сказок»**

Чтение сказок «Теремок» или «Колобок», рассматривание иллюстраций.

Активность: Д/и «Угадай сказку по картинке».

**11.08: «День сказок о животных»**

Беседы о повадках сказочных зверей (лиса-плутовка, волк-зубами щелк).

Активность: Подвижная игра «У медведя во бору».

**12.08: «День волшебных сказок»**

Знакомство с «волшебными помощниками» (скатерть-самобранка, клубочек).

Творчество: Лепка сказочных героев из пластилина.

**13.08: «День любимых сказок»**

Дети приносят свои любимые книги из дома и рассказывают о них.

Театр: инсценировка сказки «Курочка Ряба» или «Репка» с помощью настольного театра, театра теней.

**14.08: «Путешествие в Страну сказок» (Итоговое мероприятие)**

Литературная викторина «В гостях у сказок» (задания: «Сказочная ромашка», «Путаница»).

**Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».**

**Экскурсии в библиотеку (по возможности)**

Воспитатели

всех групп

## Тема: «Государственный Флаг России» 17.08. - 21.08.

Цель: познакомить детей с символикой страны в игровой и доступной форме.

<p>Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о флаге России? Что означают цвета флага? Объясняем ребенку) Самый простой способ запомнить значение цветов — связать их с природой нашей страны:</p> <p>Белый — это чистота, мир и благородство. Он напоминает нам о белых березах, снежной зиме и пушистых облаках.</p> <p>Синий — это верность и честность. Это цвет нашего неба, великих рек и глубоких морей.</p> <p>Красный — это мужество, сила и любовь. Цвет огня, солнца и тепла.</p> <p>Чем заняться с ребенком дома на этой неделе?</p> <p>Творческая мастерская: Сделайте аппликацию «Флаг России» в разных техниках: из обрывков цветной бумаги, из пластилиновых шариков или даже из раскрашенных макарон.</p> <p>Игра «Найди флаг»: Во время прогулки по городу предложите ребенку найти российский флаг (на административных зданиях, на школах, на номерах автомобилей). Это развивает внимательность и чувство причастности к стране.</p> <p>Эксперимент «Три цвета»: Возьмите три прозрачных стакана с водой и раскрасьте их гуашью в белый, синий и красный цвета. Попробуйте составить их в правильном порядке.</p> <p>Чтение стихов: Выучите маленькое четверостишие. Это отлично тренирует память и готовит ребенка к</p>	<p><b>17.08:</b> «Цвета моей страны» Беседа «Что такое флаг?». Рассмотрение иллюстраций с изображением государственного флага России. Дидактическая игра «Сложи флаг» (пазлы или разрезные картинки). Подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется» (дети делятся на три группы: «белые», «синие», «красные»).</p> <p><b>18.08:</b> «Где можно встретить флаг?» Рассказ воспитателя о том, где поднимают флаги (корабли, самолеты, здания, спортивные соревнования). Рисование «Флаг на башне» или «Флаг на корабле». Наблюдение за флагами на близлежащих зданиях или территории детского сада.</p> <p><b>19.08:</b> «Белый — облако, синий — небо, красный — солнце» Чтение стихов о флаге (например, В. Степанова). Разучивание понятий «Триколор» и «Держава». Коллективная аппликация из бумажных ладошек трех цветов. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» (вступительная часть о России).</p> <p><b>20.08:</b> «Символы России» Знакомство с гербом и гимном. Прослушивание отрывка гимна (стоя). Творческая мастерская: изготовление флажков-махалок из бумаги и палочек для итогового праздника. Эстафета «Передай флажок».</p> <p><b>21.08:</b> Праздник «День Государственного флага» (Торжественная линейка с поднятием флага (по возможности))</p> <p><b>Методическая копилка (в помощь педагогу):</b> Дидактические игры: «Найди среди других»: выбрать флаг России из множества флагов других стран. «Узнай по описанию»: воспитатель называет значение цвета, дети показывают соответствующую полоску. Работа в книжном уголке: подборка книг и альбомов о Москве, о родном городе, о защитниках Отечества.</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты</p>
--	--	---

праздничному мероприятию  
в саду.  
Что почитать детям?  
Владимир Степанов «Флаг  
России».  
Яков Аким «Моя родная  
сторона».  
Тословицы о Родине  
«Родина — мать, умей за  
неё постоять», «Нет в мире  
сраше Родины нашей»).

**Тема: «До свидания, лето!» 24.08.-31.08.**

**Цель:** Обобщить знания детей о лете, создать радостное настроение перед началом учебного года.

Консультация для  
родителей:  
«Переходный период:  
от летнего отдыха к  
учебному ритму»

«Конец августа — это  
время плавной  
подготовки ребенка к  
режиму занятий».

1. Возвращаем режим  
дня

«За лето график часто  
сбивается. На этой  
неделе начните будить  
и укладывать ребенка  
на 15 минут раньше  
каждый день, чтобы к 1  
сентября выйти на  
«рабочее» время без  
стресса».

2. Собираем «Копилку  
летних воспоминаний»

Помогите ребенку  
подвести итоги.  
Распечатайте 3-5  
фотографий летнего  
отдыха. Попросите  
ребенка рассказать, что  
на них изображено. Это  
отлично развивает  
связную речь».

3. Настраиваем на

**24.08:** «Лето в картинках»  
Беседа: «Мое самое яркое событие лета»  
(обмен впечатлениями).  
Рисование «Как я провел лето».  
Игра: «Угадай по описанию» (летние  
природные явления).  
**25.08:** «Витаминная корзинка»  
Беседа: «Что нам лето подарило?» (овощи,  
фрукты, ягоды).  
Дидактическая игра «Варим компот и суп».  
Лепка из пластилина «Дары лета».  
**26.08:** «Лесные и луговые секреты»  
Наблюдение: Рассматривание цветов на  
клумбе, сбор семян.  
Игра: Подвижная игра «Пчелки и цветы».  
Чтение: Рассказы В. Бианки или Н. Сладкова о  
лесной жизни летом.  
**27.08:** «Солнце, воздух и вода — наши лучшие  
друзья». Развлечение: Игры с мыльными  
пузырями на прогулке. Оформление  
фотовыставки в приемной группы «Улыбки  
нашего лета».  
**31.08. 2026 г. Танцевальный флешмоб на  
свежем воздухе.**

Воспитатели всех  
групп,  
  
специалисты

Не пугайте ребенка фразами: «Ну всё, лафа закончилась, скоро банятия». Наоборот, акцентируйте внимание на встрече с друзьями, новыми игрушками и интересными проектами, которые ждут его в саду.

#### 4. Закаливание продолжается

Не кутайте ребенка при первых признаках прохлады. Августовский воздух еще теплый, продолжайте активные прогулки и игры босиком на траве (если позволяет погода) — это лучший вклад в иммунитет перед осенью.

#### 5. Маленький ритуал прощания

В последние выходные августа устройте семейный праздник «Прощай, лето!». Это может быть пикник в парке или поход за мороженым. Объясните ребенку, что лето не уходит навсегда, оно «идет отдыхать», чтобы вернуться в следующем году.