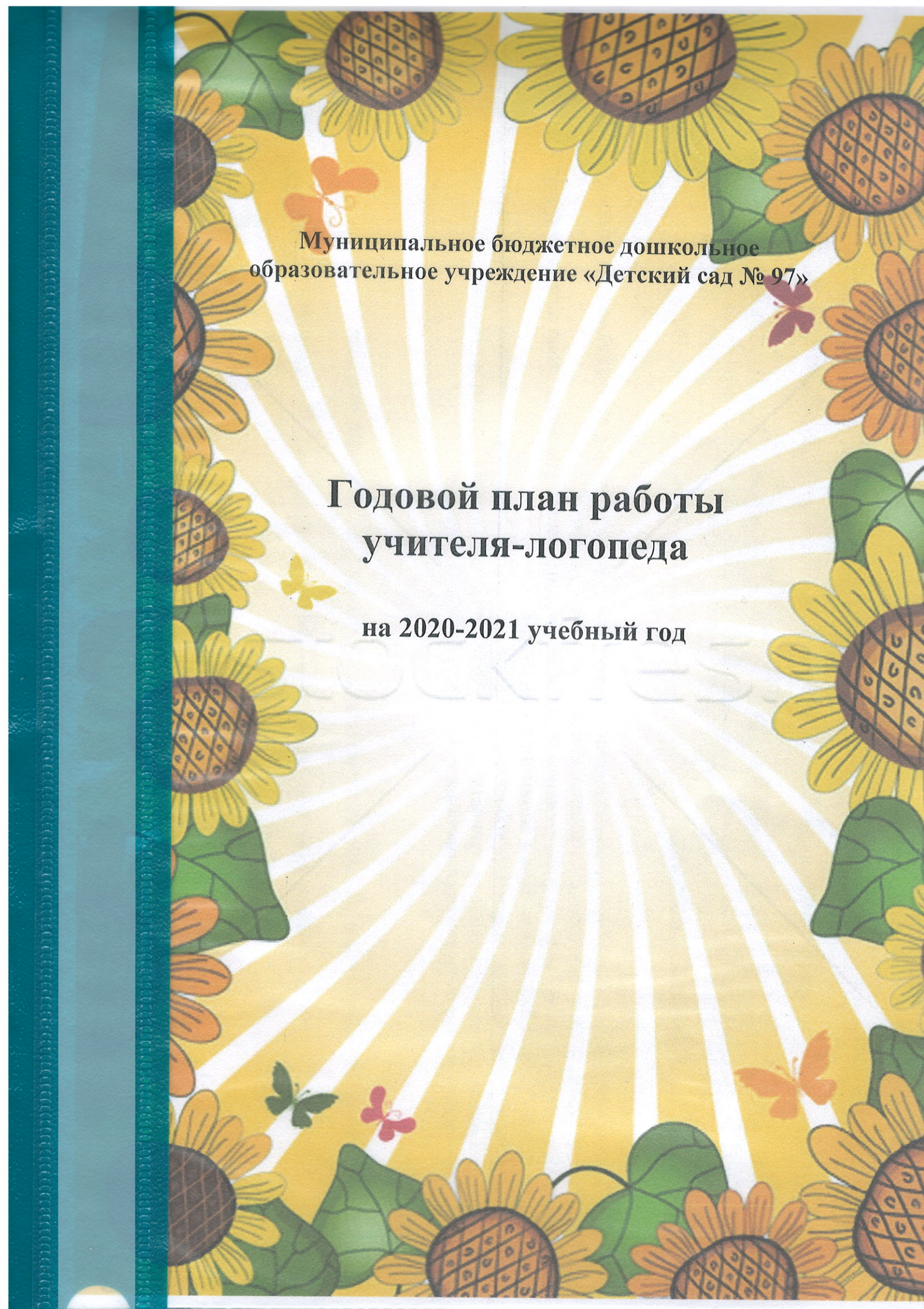


The background of the cover is a vibrant yellow with white rays emanating from the center, creating a sunburst effect. The edges are decorated with a border of stylized sunflowers with brown, textured centers and green leaves. Small butterflies in orange, pink, and green are scattered throughout the design.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 97»

Годовой план работы учителя-логопеда

на 2020-2021 учебный год



Годовой план работы учителя – логопеда на 2020-2021 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам с общим недоразвитием речи

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Работа по развитию неречевой деятельности (психических процессов, общей и мелкой моторики).
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедическую группу.
4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
6. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, специалистами и родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и в режимных моментах;
- систематизация учебно-методического материала.

Содержание работы	Цель	Категория	Сроки проведения	Контроль
1. Организационное направление				
Подготовка кабинета к новому учебному году	Повышение	логопед	С 01.09.-	кабинет

учебному году.	эффективности коррекционной работы.		12.09.2020г.	
2. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01.09 – 12.09.2018г. с 17.05 – 31.05.2019г.	документация
3. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	01.09.2018 – 07.09.2018	график работы циклограмма распределения рабочего времени
4. Оформление логопедического уголка в приемной группы и обновление материала для педагогов и родителей	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно	логопедический уголок
5. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно	логопедические уголки
6. Изготовление наглядных пособий для оформления логопедического кабинета.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение года	наглядный материал
7. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.	Проведение коррекционной работы с учетом логопедического заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей.	логопед	до 01.10.2020г.	индивидуальные планы работы
8. Работа по накоплению специальных	Повышение	логопед	в течение года	картотека

	коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизация методического материала в электронном виде.	эффективности коррекционной работы.			
9.	Анализ коррекционной работы	Эффективность коррекционной работы.	логопед	С 17.05 - 31.05.2019г.	отчет о проделанной работе
2. Диагностическое направление					
1.	Углубленное обследование детей старшей логопедической группы «Подсолнушки»	Выявление уровня развития речи детей	дети старшей логопедической группы	сентябрь	речевые карты
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	дети старшей логопедической группы	сентябрь	речевые карты
3.	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	дети старшей логопедической группы	сентябрь январь май	речевой профиль. индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий
4.	Экран звукопроизношения	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	Дети старшей логопедической группы	сентябрь январь май	Экран звукопроизношения
5.	Анкетирование	Сбор сведений о детях Результативность работы логопеда	родители детей логопедической группы	сентябрь май	Анкеты Аналитическая справка
6.	Первичное обследование детей	Выявление детей с	дети средней	октябрь	выписка из

	проблемами в развитии речи. Формирование логопедической группы на 2019-2020 учебный год	группы	апрель	протокола ПМПК, акт обследования, предварительная комплექтация
3. Коррекционно-развивающее направление				
1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	дети старшей логопедической группы	ежедневно индивидуальные папки, расписание и план индивидуальных занятий
2.	Фронтальные занятия - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; - по формированию фонетико-фонематической стороны речи; - по подготовке к обучению грамоте	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка. Развитие мышления, памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие	старшая логопедическая группа	сентябрь – май календарно-тематический план конспекты фронтальных занятий

3.	Итоги коррекционной работы за год	Подведение итогов коррекционной работы за год	родители детей логопедической группы	май	Индивидуальные консультации Родительское собрание
4.	Открытые логопедические занятия	Показ родителям методики и особенностей работы с детьми	Родители детей логопедической группы	Сентябрь Февраль Май	перспективный план работы с родителями, конспекты
5.	Открытые занятия для педагогов	Знакомство педагогов с особенностями методики работы с детьми с нарушениями речи	воспитатели групп	в течение года	календарно-тематическое планирование, планирование МБДОУ
6.	Посещение занятий воспитателей	Анализ проводимых занятий	воспитатели группы	В течение года	календарно-тематическое планирование воспитателей, планирование МБДОУ
7.	Тренинг: «Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков»	Готовим руку к письму	родители детей логопедической группы	ноябрь	перспективное планирование работы с родителями, выступление
8.	Тренинг: «Играем в слова»	Развиваем навыки словообразования	родители детей логопедической группы	январь	перспективное планирование работы с родителями.

17.	Папка-передвижка «Речевые игры на улице и дома»	Знакомство с видами речевых игр	родители детей логопедической группы	май	Папка-передвижка
18.	Оформление логопедического стенда по лексическим темам «Страничка логопеда»	Речевой материал по темам	родители детей логопедической группы	еженедельно	Информационные листы
19.	Выступления на педагогических советах	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	воспитатели МДОУ	в течение года	план работы МБДОУ, выступление, презентация
20.	Участие в районных методических объединений	Участие в методических объединениях	воспитатели, специалисты	в течение года	план работы методического объединения
21.	Ведение личного сайта	Консультации по вопросам логопедии	Родители, воспитатели	В течение года	сайт

6. Консультативное направление

1.	Консультации для родителей: • Что такое ОНР • Что нужно знать о прикусе • Упражнения для язычка • В гостях у свистящих • Вниманье и память • Речь и мышление	Оказание помощи родителям	родители детей логопедической группы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	перспективное планирование с родителями, выступление
2.	Индивидуальные беседы, консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	родители логопедической группы	по мере необходимости	журнал учета консультаций

воспитателей:		эффективности коррекционной работы		октябрь январь март	консультаций
4.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции	Повышение эффективности коррекционной работы Помощь родителям	воспитатели	по мере необходимости	журнал учета консультаций
5.	Индивидуальные консультации				
7. Экспертное направление					
1.	Подготовка детей к ТПМПК	Проследить уровень речевой готовности	логопеды	май	протокол ТПМПК
2.	Анализ работы	Подведение итогов работы за учебный год	логопеды	май	отчет о проделанной работе
8. Повышение уровня квалификации					
1.	Изучение новинок методической литературы.	Повышение уровня педагогических знаний	логопед	в течение года	Тетрадь по самообразованию

